

Middelburg, 27 augustus 2007

## Steeds minder uitsluitend Zeeuws gesproken in gezinnen

**Het aantal jonge gezinnen in Zeeland dat uitsluitend Zeeuws spreekt neemt af. Meer gezinnen spreken nu zowel Zeeuws als Nederlands. Ook zijn er iets meer gezinnen die alleen Nederlands spreken. Dit blijkt uit het themarapport Jonge kinderen in Zeeland en hun tijdbesteding van de Jeugdmonitor Zeeland.**

In 2001 en in 2005 zijn alle gezinnen met een drie- of vierjarig kind allerlei vragen voorgelegd, waaronder welke taal spreekt u thuis. Uit de uitkomsten blijkt dat er anno 2005 in zeven procent van de gezinnen met jonge kinderen Zeeuws gesproken wordt. Het gaat hier om gezinnen die uitsluitend Zeeuws spreken. Vier jaar geleden was dit nog 11 procent. Er zijn in 2005 wel wat meer gezinnen gekomen die het Nederlands en het Zeeuws combineren. In 2005 sprak één op de drie gezinnen zowel Nederlands als Zeeuws. In zijn totaliteit wordt Zeeuws in ruim vier op de tien gezinnen (43%) gesproken. Dit is vrijwel gelijk gebleven met vier jaar geleden; alleen het exclusief Zeeuws spreken is afgenomen.

Er zijn wat het spreken van het Zeeuwse dialect betreft sterke gemeentelijke verschillen. In Reimerswaal wordt het meeste Zeeuws gesproken. Hier spreekt ruim één op de vier gezinnen Zeeuws, gevolgd door Tholen waar één op de vijf gezinnen Zeeuws spreekt. In de gemeente Sluis is het uitsluitend Zeeuws spreken sterk afgenomen en zijn er in de plaats daarvan meer gezinnen gekomen (59%) die Nederlands en Zeeuws combineren. Voor het spreken van Zeeuws geldt ook dat er een relatie is met het netto gezinsinkomen. In de laagste inkomenscategorie (minder dan €1.250) spreekt 2% Zeeuws en in de hoogste inkomenscategorie (meer dan €2.500) 3%. In de inkomenscategorie tussen €1.250 en €1.750 per maand wordt het meeste uitsluitend Zeeuws gesproken (14%).

De taal die thuis gesproken wordt is een belangrijke factor voor schoolsucces. Soms wordt ten onrechte aangenomen dat het dialect van kinderen een belangrijke oorzaak is voor schoolachterstand. Voor het aanleren en gebruiken van taal op school is het van belang dat de taal die thuis gesproken wordt een rijk karakter heeft en goed beheerst wordt, ongeacht of dit Nederlands, Zeeuws of Spaans is. Een rijke taalomgeving kenmerkt zich o.a. door ouders die veel boeken voorlezen, verschillende soorten vragen stellen aan kinderen en diverse gespreksonderwerpen aansnijden. Activiteiten rondom het tegen gaan van schoolachterstanden middels de thuistaal zouden zich dus niet moeten richten op de aanwezigheid van dialect, maar juist op de taalrijkheid binnen het gezin. Dit kan door ouders via hun kinderen nauw te betrekken bij werkstukken, weeksluitingen, tentoonstellingen en webpagina's.

### **Noot voor de pers:**

Zie [www.jeugdmonitorzeeland.nl](http://www.jeugdmonitorzeeland.nl), onder publicaties, themarapporten ouders jonge kinderen of neem contact op met Paulette de Kraker, Scoop, 0118-682573 of [pdkraker@scoopzld.nl](mailto:pdkraker@scoopzld.nl)