



**themarapport 5:
Politie en dingen die niet
mogen**

februari 2004

De Jeugdmonitor Zeeland is een samenwerkingsverband van de Provincie Zeeland, de 13 Zeeuwse gemeenten en verschillende instellingen die op het gebied van jeugd werkzaam zijn.

De Jeugdmonitor Zeeland brengt de leefwereld van de Zeeuwse jeugd in kaart door gegevens te verzamelen over kinderen en jongeren van 0 tot en met 23 jaar.

De primaire doelstelling van de Jeugdmonitor is het voorzien in gegevens en informatie ter ondersteuning van (jeugd- en onderwijs) beleid van gemeenten, provincie en jeugdmonitorpartners.

Hoofdverantwoordelijke voor de uitvoering van de Jeugdmonitor Zeeland is SCOOP, Zeeuws instituut voor sociale en culturele ontwikkeling. Scoop werkt voor de uitvoering van dit project nauw samen met verschillende partijen, waaronder GGD Zeeland, de Regiopolitie Zeeland, het Regionaal Pedagogisch Centrum Zeeland, Bureau Jeugdzorg Zeeland, Sport Zeeland, en de Regionale Meld- en Coördinatiefuncties op het gebied van voortijdig schoolverlaten.

Het belangrijkste kanaal voor het bekend maken van de verzamelde informatie is de website www.jeugdmonitorzeeland.nl. Een ander initiatief is het uitbrengen van korte themarapporten.

De politie en 'dingen die niet mogen' zijn de centrale onderwerpen van dit vijfde themarapport van de Jeugdmonitor Zeeland over Zeeuwse kinderen in groep 6, vooral 9- en 10-jarigen. De gegevens zijn afkomstig uit de 'Enquête Jeugdmonitor Zeeland - Groep 6 Basisscholen 2003'.

Deze enquête is in het voorjaar van 2003 via internet afgenomen onder kinderen in groep 6 van de basisscholen in Zeeland. In totaal hebben 187 van de 282 Zeeuwse schoollocaties (inclusief speciaal onderwijs) mee gedaan. Dit komt overeen met 66%. De enquête is door 2.741 kinderen van de naar schatting 4854 kinderen ingevuld.

De centrale vragen in dit themarapport zijn: 1. Maken de kinderen zich schuldig aan strafbaar gedrag, en zijn ze wel eens in aanraking geweest met de politie? 2. Komt de politie wel eens op school, en zo ja waarvoor? 3. Welke opvattingen hebben de kinderen over de politie? Bij de behandeling van deze vragen worden voortdurend ook de achtergrondkenmerken geslacht, sociaaletnische achtergrond (leerlinggewicht), en woongemeente in beschouwing genomen.

Diefstal De kinderen in groep 6 zijn drie vragen voorgelegd over strafbaar gedrag: 1. Heb je wel eens iets meegenomen uit een winkel zonder te betalen? 2. Heb je wel eens iets gepikt op school, in het zwembad of op een sportvereniging? 3. Heb je wel eens iets vernield buiten, op straat?

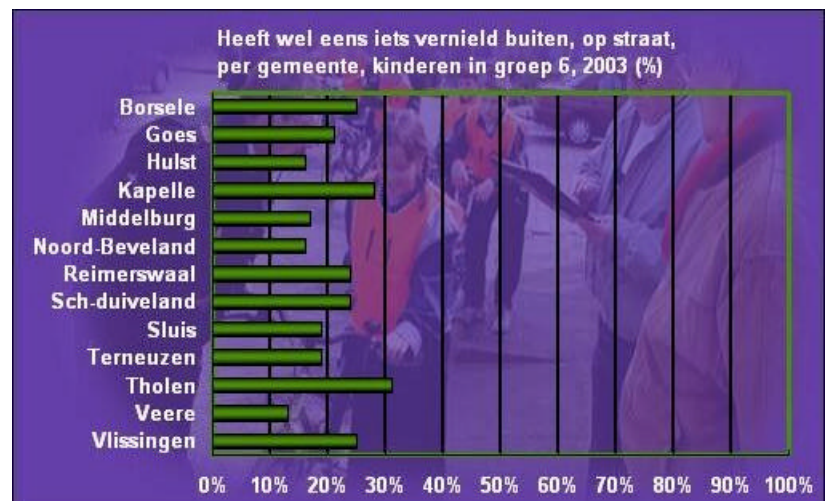
Bijna een op de tien kinderen in groep 6 (9%) geeft toe wel eens zonder te betalen iets meegenomen te hebben uit een winkel. Bij de jongens komt dat bijna twee keer zo veel voor als bij de meisjes (respectievelijk 12% en 7%).

De sociaaletnische achtergrond (leerlinggewicht) blijkt hier mee samen te hangen. Winkeldiefstal komt naar eigen zeggen het minst voor bij kinderen van laag opgeleide allochtone ouders (7%), het meest bij kinderen van laag opgeleide autochtone ouders (14%). Kinderen van niet laag opgeleide autochtone ouders nemen hier een tussenpositie in (9%). De verschillen tussen de Zeeuwse gemeenten zijn doorgaans niet zo heel groot. Een uitzondering is de gemeente Noord-Beveland waar winkeldiefstal naar eigen zeggen van de kinderen nauwelijks voorkomt (2%).

Een op de veertien kinderen in groep 6 (7%) heeft naar eigen zeggen wel eens iets gepikt op school, in het zwembad, of op een sportvereniging. Bij de jongens komt ook deze categorie van diefstal twee keer zo veel voor als bij de meisjes (respectievelijk 9% en 4%). Er is geen relatie met de sociaaletnische achtergrond. De verschillen tussen de gemeenten zijn zeer gering.

Tussen beide vormen van diefstal is een vrij sterke samenhang zichtbaar. Onder kinderen die wel eens een winkeldiefstal gepleegd hebben, is het aandeel kinderen dat wel eens iets gestolen heeft op school, in het zwembad, of op de sportclub vijf keer groter dan bij kinderen die nooit een winkeldiefstal gepleegd zeggen te hebben.

Vernielingen



Het aanrichten van vernielingen komt aanzienlijk meer voor dan diefstal. Een op de vijf kinderen in groep 6 geeft toe wel eens iets vernield te hebben buiten, op straat (21%). Bij de jongens komt het meer dan twee keer zo veel voor als bij de meisjes: drie van de tien jongens vernielen wel eens wat (31%), tegenover iets meer dan een op de tien

meisjes (12%). Er is een relatie tussen het aanrichten van vernielingen en sociaaletnische achtergrond. Het komt het meest voor bij kinderen van laag opgeleide autochtone ouders (28%), het minst bij kinderen van niet laag opgeleide autochtone ouders (20%). Kinderen van laag opgeleide allochtone ouders nemen hier een tussenpositie in (23%). Er zijn duidelijke verschillen zichtbaar tussen de gemeenten. Kinderen uit de gemeente Veere vernielen naar eigen zeggen het minst (13%), die uit Tholen het meest (31%).

Een duidelijke samenhang is zichtbaar tussen diefstal en iets vernielen buiten, op straat. Bij kinderen die wel eens gestolen hebben (ongeacht waar) is het aandeel kinderen dat zich schuldig maakt aan vernielingen meer dan twee keer zoveel als bij de overige kinderen.

Betrapt Niet bekend is of de kinderen ook betrapt zijn voor de diefstallen en vernielingen die zij in de enquête 'bekennen'. Wel is gevraagd of ze wel eens gewaarschuwd of opgepakt zijn door de politie. Dit is een op de acht kinderen (12%) wel eens overkomen. Het zijn vooral de jongens die gewaarschuwd of opgepakt worden. Bij de jongens komt het bijna vier keer zo veel voor als bij de meisjes (respectievelijk 18% en 5%).

Er is ook een duidelijke samenhang met de sociaaletnische achtergrond. Kinderen van laag opgeleide allochtone ouders worden het meest gewaarschuwd of opgepakt door de politie (17%). Kinderen van laag opgeleide autochtone ouders overkomt het iets minder (15%). Kinderen van niet laag opgeleide autochtone ouders worden het minst gewaarschuwd of opgepakt (10%). Tussen de gemeenten zijn enige verschillen zichtbaar. In de gemeenten Hulst, Sluis, en Veere komen de kinderen het minst in aanraking met de politie (8% elk). Het meest gebeurt dat in de gemeente Vlissingen (17%).

Het zal weinig verwondering wekken dat kinderen die stelen en vernielingen aanrichten, meer in aanraking komen met de politie dan de overige kinderen. Bij kinderen die stelen uit winkels en/of vernielingen aanrichten is het aandeel dat naar eigen zeggen gewaarschuwd of opgepakt wordt vier keer zo groot als bij de overige kinderen. Bij kinderen die stelen op school, in het zwembad, of de sportclub is dat aandeel drie keer zo groot als bij de overige kinderen.

Halt Kinderen die zich schuldig maken aan strafbare feiten kunnen door de politie naar een Halt-bureau verwezen worden. De helft van de kinderen in groep 6 (50%) zegt te weten wat het Halt-bureau is. Bij de jongens is dat iets meer het geval dan bij de meisjes (57% van de jongens en 43% de meisjes kent het Halt-bureau). De sociaaletnische achtergrond doet er hier niet toe. Wel zijn er grote verschillen tussen de gemeenten. In de gemeente Veere is het Halt-bureau het meest bekend. Drie van de vier kinderen kennen het (75%). In de gemeente Hulst is de bekendheid het geringst. Drie van de tien kinderen in Hulst (30%) zeggen te weten wat het Halt-bureau is.

Politie op school De kinderen is gevraagd of er wel eens een politieagent op school komt, en zo ja wat deze dan komt doen. De politie komt bij zes van de tien kinderen (60%) wel eens op school. De agent komt het meest op school om over de politie te vertellen. Bijna vier van de tien (37%) van alle kinderen in groep 6 noemen dit als een reden voor de komst van politie op school. Bijna een op de vier kinderen (23%) in groep 6 ziet wel eens een agent op school voor verkeersles. De komst van de politie om te vertellen over iets dat gebeurd is in de buurt van school, wordt genoemd door ongeveer een op de tien kinderen (11%). Een op de twintig kinderen (5%) geeft aan dat de politie wel eens op school komt om te vertellen over iets dat op school zelf is gebeurd. Tussen de gemeenten zijn grote verschillen zichtbaar. De politie komt het minst op school in Reimerswaal en Kapelle (respectievelijk 28% en 32%). Het meest zien de kinderen wel eens een agent op school in Tholen en Noord-Beveland (respectievelijk 83% en 80%).

De kinderen bij wie er wel eens een politieagent op school komt, is gevraagd wat zij daar van vinden. De kinderen in groep 6 bij wie er wel eens een politieagent op school komt, blijken dat vooral interessant of leuk te vinden. Ruim vier op de tien kinderen (44%) noemen het interessant, drie op de tien kinderen (30%) noemen het leuk. Twee op de tien vindt het belangrijk (18%). De rest vindt het stom (6%) of eng (2%).

Taak politie



Colofon

samenstelling:
Ankie Smit
Herman Braat

Scoop, februari 2004



Postbus 407
4330 AK Middelburg
tel 0118 68 25 00
fax 0118 63 53 11

www.jeugdmonitorzeeland.nl
jeugdmonitor@scoopzld.nl

De kinderen is gevraagd wat de belangrijkste taak van de politie is. Het beschermen van mensen wordt hier het meest genoemd. Een op de drie kinderen (35%) ziet dit als de belangrijkste politietaak. Een op de vijf kinderen (21%) vindt dat de belangrijkste politietaak het vangen van boeven is. Bijna een op de vijf (18%) noemt het helpen van mensen. Een op de zeven kinderen (14%) ziet het oplossen van problemen in de buurt als de centrale taak van de politie. De opvattingen over de belangrijkste taak van de politie zijn onafhankelijk van geslacht, sociaaletnische achtergrond en gemeente.